**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

* 1. **Рабочая программа по русскому языку разработана  на основании:**
* Федерального государственного образовательного стандарта,утвержденного  приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от  06.10.2009 г.
* Письма Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 "О федеральном перечне учебников"
* Программы « Русский язык 1-4 классы» С.В. Иванова (Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века». – М.: Вентана – Граф, 2014.)
* На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» курс «Родного языка» ведется интегрировано.

 Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

* 1. **Цели и задачи курса**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**

* познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
* социокультурная цель изучения русского языка включает  формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке
* формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
* развитие устной и письменной речи учащихся;
* развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому   творчеству.
	1. **Количество часов по предмету:**

**- 1 класс – 165 ч.**

**- 2 класс – 170 ч.**

**- 3 класс – 170 ч.**

**- 4 класс – 170 ч.**

* 1. **Тематическое планирование.**

**Русский язык. Обучение грамоте.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание программного материала** | **Количество часов** |
| 1 | Введение  | 5 |
| 2 | Подготовительный период | 15 |
| 3 | Основной период | 60 |
|  | ИТОГО | 80 |

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание программного материала** | **Количество часов** |
| 1 | Фонетика и орфоэпия | 20 |
| 2 | Графика и орфография | 20 |
| 3 | Слово и предложение. Пунктуация. | 20 |
|  4 | Развитие речи |  23 |
|  | ИТОГО |  85 |

* **5. Проверка и оценка письменных работ.**
* В 1 классе   осуществляется текущая проверка знаний, умений и навыков. В период обучения грамоте  она проводится посредством небольших работ, включающих в себя письмо под диктовку изученных прописных и строчных букв, отдельных слогов, слов простой  структуры, списывание слов и небольшихпо объёму предложений с рукописною и печатного шрифтов.
* **В конце учебного года проводятся контрольные работы типа списывания с печатного шрифта и письмо под диктовку небольших по объёму текстов.**
* В качестве контрольных работ (текущих и итоговых) **во II - IV** классах проводится обычно диктанты (списывание) с грамматическим заданием (полным или частичным разборами слов и предложений), за которые ставятся две **оценки,**отдельно за каждый вид работы.