**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс**

Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе Примерной программы начального общего образования по английскому языку и авторской программы курса по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений автора М.З. Биболетовой Обнинск: Титул,2012).

В результате анализа действующих УМК была выбрана данная программа, потому что в ней реализуется принцип непрерывного образования по иностранным языкам в общеобразовательной школе, провозглашен личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учет его способностей, возможностей, склонностей и потребностей.

В качестве глобальных целей лингвистического образования представлены (Примерная программа среднего общего образования по английскому):

- речевая компетенция - развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2 / Pre-intermediate / Waystage);

- языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленном в учебном курсе;

- компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т.д.;

- учебно-познавательная компетенция – развивается желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (умение пользоваться словарями, умение интерпретировать информацию текста и др.); умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком).

**Целью курса является создание условий**:

- для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;

- для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;

- для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Лингвистическое образование второй ступени призвано обеспечить преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Эта цель подразумевает следующие задачи:

- Развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;

- Формировать речевые, интеллектуальные, познавательные способности, а также общеучебные умения;

- Развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр;

- Приобщать школьников среднего звена к новому социальному опыту.

Программа рассчитана на 510 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса используется следующее учебно-методическое и программное обеспечение:

**5 класс** - учебник "Enjoy English-5, Книга для учителя. Рабочая тет­радь, аудиоприложение (CDMP3)

**6 класс** - учебник "Enjoy English-6, Книга для учителя. Рабочая тет­радь, аудиоприложение (CDMP3)

**7 класс** - учебник "Enjoy English-7, Книга для учителя. Рабочая тет­радь, аудиоприложение (CDMP3)

**8 класс**— учебник "Enjoy English-8, Книга для учителя. Рабочая тет­радь, аудиоприложение (CDMP3)

**9 класс**— учебник "Enjoy English-9, Книга для учителя. Рабочая тет­радь, аудиоприложение (CDMP3)

В процессе обучения применяются такие **виды деятельности**, **методы и приемы**, как: презентация материала, создание проблемных ситуаций, интерактивная беседа, различные виды упражнений (условно-речевые, игровые, фонетические, грамматические), различные виды диалогов, ролевая игра, проект, дискуссия, интервью, творческая работа, письмо, работа в группе, компетентностно-ориентированные задания.

**Контроль и самоконтроль** над уровнем достижений учащихся **осуществляется через**: письменные работы (тесты, словарные диктанты, самостоятельные работы, грамматические упражнения, составление плана); устные работы (проект, интервью, диалог/монолог по заданной ситуации, устный опрос).

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная, групповая.