|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | Программа рассчитана на 1 час классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11. классы). |
| Составители авторской программы | И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. |
| Умк | Учебник. Базовый уровень. Общая биология.10 класс В. И. Сивоглазов., И. Б. Агафонова, М:Дрофа. 2020г.  Учебник. Базовый уровень. Общая биология.11 класс В. И. Сивоглазов., И. Б. Агафонова, М:Дрофа. 2020г.  Биология. Поурочные планы по учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б, Агафоновой. 10 класс. Т.В. Зарудняя. Волгоград. 2020г.  Биология. Поурочные планы по учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б, Агафоновой. 11 класс. Т.В. Зарудняя. Волгоград. 2020г. |
| Цель курса | Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:   * **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; * **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; * **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; * **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
| Структура курса | **10 кл.**  Раздел 1.Биология как наука. Методы научного познания. 4ч.  Тема 1.1. Краткая история развития биологии. 1  Тема 1.2. Сущность и свойства живого, уровни организации и методы познания живой природы.2  Конт. обобщ. урок 1  Раздел 2. Клетка 11ч.  Тема 2.1 История изучения клетки. Клеточная теория 1  Тема 2.2. Химический состав клетки 4  Тема 2.3 .Строение эукариотической и прокариотической клеток 3  Тема 2.4. Реализация наследственной информации в клетке 1  Тема 2.5. Вирусы. 1  Конт. обобщ. урок 1  Раздел 3. Организм 18ч.  Тема 3.1.Организм- единое целое. Многообразие живых организмов 1  Тема 3.2. Обмен веществ и превращение энергии 2  Тема 3.3. Размножение 4  Тема 3.4.Индивидуальное развитие организмов (онтогенез) 2  Тема 3.5.Наследственность и изменчивость 8  Тема 3.6.Основы селекции, биотехнология 2  Конт. обобщ. урок 1  **11 кл.**  Тема 1. История эволюционных идей 4  Тема2. Современное эволюционное учение 9  Тема3.Происхождение жизни на Земле. 3  Тема 4. Происхождение человека 4  Тема 5. Экосистема 14 |
| Формы и средства контроля | Практические работы, лабораторные работы, тестирование, устные ответы,  презентации, огэ |