**Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс**

 Рабочая программа линии УМК «География. Сферы» (10-11 классы) для средней школы составлена на основе Федерального государственного образова­тельного стандарта среднего общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной програм­мы по географии. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, кото­рые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овла­дение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и позна­вательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

**Цели и задачи изучения истории**

Целью изучения географии в средней школе является формирование все­сторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Задачи изучения географии в средней школе формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому про­цессу научного познания;
* овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетент­ностями для формирования географического мышления, определения геогра­фических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный под­ходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэко­логических процессов и явлений;
* формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, свя­занных с пониманием значимости географического пространства для челове­ка, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении.

**Общая характеристика учебного предмета**

 Среднее общее образование — третья, заключительная ступень общего образования. Содержание среднего общего образования направлено на реше­ние двух задач:

1. завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Законом РФ «Об образовании»;
2. реализация предпрофессионального общего образования, которое позво­ляет обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и опре­делять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт дея­тельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Главные цели среднего общего образования состоят:

1. в формировании целостного представления о мире, основанного на при­обретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
2. в приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. в подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит изучение географии.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Курсу географии на ступени среднего общего образования предшествует курс географии ступени основного общего образования, формирующий у обучающих­ся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, основных закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, об особенностях главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географи­ческой оболочке, проблемах взаимодействия природы и общества. Это звено в системе непрерывного географического образования является базой для изуче­ния общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в сред­ней школе, а также основой для последующей уровневой дифференциации.

На изучение курса географии на базовом уровне предусматривается 70 часов. Предлагаемый вариант тематического планирования составлен из расчёта указанных часов.