**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

1. Рабочая программа по литературному чтению разработана  на основании

* Федерального государственного образовательного стандарта,утвержденного  приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от  06.10.2009 г.
* Письма Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 "О федеральном перечне учебников"
* на основе авторской программы по литературному чтению (Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2013).
* На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» курс «Литературного чтения на родном языке» ведется интегрировано.

 Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

1. **Цели курса обучения литературному чтению**

**Основная цель** курса литературного чтения – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

1. **Количество часов на изучение дисциплины:**

- 1 класс – 132 ч.

- 2 класс – 136 ч.

- 3 класс – 136 ч.

- 4 класс- 136 ч.

4. **Примерный план проведения проверочных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компетенции. Виды проверки** | **Время проведения** |
| 1 | Навык чтения вслух (способ чтения, правильность, понимание). Текущая проверка | Октябрь-ноябрь |
| 2 | Начитанность. Текущая проверка | Ноябрь-декабрь |
| 3 | Тест (вид текущей проверки) | Ноябрь-декабрь |
| 4 | Работа с детскими книгами. Текущая проверка | Середина декабря |
| 5 | Навык чтения вслух (способ чтения, правильность, понимание). Итоговая проверка | Конец декабря |
| 6 | Сформированность учебной и читательской деятельности – диагностические тесты и задания | В течение второй четверти |
| 7 | Навык чтения вслух (способ чтения, правильность, понимание). Текущая проверка | Февраль |
| 8 | Выразительность чтения. Текущая проверка | В течение третьей четверти |
| 9 | Начитанность. Текущая проверка | В течение третьей четверти |
| 10 | Навык чтения вслух (способ чтения, правильность, понимание). Итоговая проверка | Апрель |
| 11 | Выразительность чтения. Итоговая проверка | В течение четвертой четверти |
| 12 | Начитанность. Итоговая проверка | Май |
| 13 | Тест (вид текущей проверки) | Май |
| 14 | Работа с детскими книгами. Текущая проверка | Март – апрель |
| 15 | Сформированность учебной и читательской деятельности – диагностические тесты и задания | май |