ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор МБОУ СОШ №2

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г.Ярыгина

протокол от 31.08.2017 г. № 1 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2**

**ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ВАНИНО»**

**ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***к плану внеурочной деятельности***

***МБОУ СОШ № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края***

***в 2018-2019 учебном году***

План внеурочной деятельности для 1 – 8-х классов МБОУ СОШ № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности для 1 – 8-х классов МБОУ СОШ № 2 на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введения в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.42.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. 3189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

- письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 10 июня 2011 № 04.1-17-4659 «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Основная задача внеурочной деятельности в школе – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей ребёнка, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлечённости к деятельности различной направленности.

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление учителями школы и педагогами дополнительного образования.

В целях укрепления здоровья, обучения детей плаванию, воспитания здорового образа жизни в 1, 2 , 3 и 4 классах введены занятия по плаванию на базе Дворца спорта по 2 часа в неделю в каждом классе. Занятия проводятся учителем физической культуры школы. В 5 и 7АБ классах в **спортивно-оздоровительное направление** включены курсы «Спортивные игры», «Теннис», которые проводит учитель физической культуры на базе школы. А в 6 классе в **спортивно-оздоровительное направление** включен курс «Спортивные игры (волейбол)», которые проводит учитель физической культуры на базе Дворца спорта. А также это направление дополнено такими курсами как: «Уроки здоровья», «Ритмика».

Для формирования у обучающихся первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, развивать мелкую моторику кистей рук, в рамках **общекультурного** направления проводятся занятия «Бисероплетение», «Умелые ручки», «Мир комнатных растений», «Волшебная кисточка» «Театр «ХЛАМ», «Культура здоровья». Занятия проводятся как учителем-совместителем из центра внешкольной работы так и педагогами школы.

В рамках **духовно-нравственного** воспитания организованы курсы: «Азбука этикета», «Этика: азбука добра», «Я гражданин», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», «Мир общения», «Экология души». Занятия проводятся учителями школы. Цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся, их логического мышления, расширения математического кругозора, для развития грамотности, для обучения основам компьютерной грамотности, основам технического творчества, исследовательской деятельности введены занятия по **общеинтеллектуальному направлению.** Занятия проводятся учителями школы.

В рамках **социального** воспитания педагогом-психологом учителем-логопедом и учителями школы проводятся занятия «Тропинка к своему Я», «Помогай-ка», «Моя первая экология», «Пресс-центр»

Для развития творческих способностей, обучения наблюдению и экспериментированию в 1- 4 классах введены занятия по исследовательской деятельности «Я – исследователь».

Во 2Б, 3Б и 6Б классах, для обучающихся по адаптированной образовательной программе, при организации внеурочной деятельности 6 часов отводится на коррекционно-развивающие занятия и 1 час ритмики. Оставшиеся три часа дети включаются в совместную деятельность с обучающимися параллели.

**План внеурочной деятельности 1 класса (ФГОС НОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | Плавание |
| общекультурное | 1 | Бумагоплетение |
| 1 | Бисероплетение |
| духовно-нравственное | 1 | Я - гражданин |
| общеинтеллектуальное | 1 | Информашка |
| 1 | Занимательная математика |
| 1 | Я-исследователь |
| 1 | Волшебная кисточка |
| социальное | 1 | Тропинка к своему Я |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 2 класса (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | | Плавание |
| общекультурное | 3 | 1 | Бисероплетение |
| 1 | Волшебная кисточка |
| 1 | Бумагоплетение |
| духовно-нравственное | 1 | | Этика: Азбука добра |
| общеинтеллектуальное | 3 | 1 | Информашка |
| 1 | Занимательная математика |
| 1 | Я-исследователь |
| социальное | 1 | | Тропинка к своему Я |
| **Итого** | **10** | |  |

**План внеурочной деятельности 3 А класса (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | | | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | | | Плавание |
| общекультурное | 4 | | 2 | Бисероплетение |
| 1 | Бумагоплетение |
|  | 1 | | Волшебная кисточка |
| духовно-нравственное | 1 | | | Я - гражданин |
| общеинтеллектуальное | 2 | | 1 | Занимательная математика |
| 1 | Я-исследователь |
| социальное | 1 | | | Тропинка к своему Я |
| **Итого** | **10** | | |  |

**План внеурочной деятельности 3 Б класса (ФГОС НОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Название курса** | **Кол-во часов** |
| спортивно-оздоровительное | Плавание |  |
| Ритмика | 1ч |
| общекультурное | Бисероплетение |  |
| Бумагоплетение |  |
| Волшебная кисточка |  |
| духовное-нравственное | Азбука этикета | 1ч кор |
| общеинтеллектуальное | Удивительный мир слов (Занятия с логопедом) | 1ч кор |
| Информашка | 1ч |
| социальное | Занятия с психологом  «Мой мир» | 1ч кор |
| «Помогай-ка» | 1 ч |
| Тропинка к своему Я | 1 ч |
| Индивидуальные и  групповые коррекционные занятия | Русский язык  Математика  Логопедические занятия | 1ч кор  1 ч кор  1 ч кор |

**План внеурочной деятельности 4 А класса (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | | Плавание |
| общекультурное | 2 | | Бумагоплетение |
| 1 | | Волшебный клубок |
| духовно-нравственное | 1 | | Я - гражданин |
| общеинтеллектуальное | 3 | 1 | Учимся говорить по- французски |
| 1 | Грамотейка |
| 1 | Я-исследователь |
| социальное | 1 | | Моя первая экология |
| **Итого** | **10** | |  |

**План внеурочной деятельности 4 Б класса (ФГОС НОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Название курса** | **Кол-во часов** |
| спортивно-оздоровительное | Плавание |  |
| Ритмика | 1ч |
| общекультурное | Бумагоплетение |  |
| Волшебный клубок |  |
| духовное-нравственное | Азбука этикета | 1ч кор |
| общеинтеллектуальное | Удивительный мир слов (Занятия с логопедом) | 1ч кор |
| Информашка | 1ч |
| социальное | Занятия с психологом  «Мой мир» | 1ч кор |
| «Помогай-ка» | 1 ч |
| Тропинка к своему Я | 1 ч |
| Индивидуальные и  групповые коррекционные занятия | Русский язык  Математика  Логопедические занятия | 1ч кор  1 ч кор  1 ч кор |

**План внеурочной деятельности 5 класса (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | | Спортивные игры  (подвижные игры) |
| общекультурное | 1 | | Мир комнатных растений |
| 1 | | Очумелые ручки |
| духовно-нравственное | 1 | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| общеинтеллектуальное | 4 | 1 | Я- исследователь Дальнего Востока |
| 1 | Занимательная математика |
| 1 | 5 шагов к тайнам слова |
| 1 | Занимательная информатика |
| социальное | 1 | | Юный эколог-иссследователь |
| **Итого** | **10** | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 1 | | Спортивный туризм |
| общекультурное | 1 | | Мир комнатных растений |
| 1 | | Очумелые ручки |
| духовно-нравственное | 1 | | Уроки нравственности |
| общеинтеллектуальное | 5 | 1 | Занимательная информатика |
| 1 | В мире математики |
| 1 | Астрономка |
| 1 | Изучаем японский язык |
| 1 | Чудеса химия |
| социальное | 1 | | Мир добрых дел |
| **Итого** | **10** | |  |

**План внеурочной деятельности 6 класса (ФГОС ООО)**

**План внеурочной деятельности 7 класса (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | | Спортивный туризм |
| общекультурное | 1 | | Уроки здоровья |
| духовно-нравственное | 1 | | Экология души |
| общеинтеллектуальное | 5 | 1 | Основы правописания: орфограммы к пунктограммам |
| 1 | Занимательная математика |
| 1 | Юный экономист |
| 1 | Чудеса химии |
| 1 | Окно в Великобританию |
| социальное | 1 | | Мир добрых дел |
| **Итого** | **10** | |  |

**План внеурочной деятельности 8А класса (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | | Спортивные игры (баскетбол) |
| 2 | | Спортивный туризм |
| общекультурное | 1 | | Творческая мастерская |
| духовно-нравственное | 1 | | Экология души |
| общеинтеллектуальное | 2 | 1 | Подросток и закон |
| 1 | Седьмой кадр |
| социальное | 1 | | Пресс центр |
| 1 | | Я волонтер |
| **Итого** | **10** | |  |

**План внеурочной деятельности 8 Б класса (ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Название курса** | **Кол-во часов** |
| спортивно-оздоровительное | Спортивные игры (баскетбол) |  |
| Спортивный туризм |  |
| общекультурное | Формирование культуры здоровья | 1 ч |
| Творческая мастерская |  |
| духовное-нравственное | Познай себя | 1ч кор |
| общеинтеллектуальное | Удивительный мир слов (Занятия с логопедом) | 1ч кор |
| Юный экономист | 1 ч |
| Подросток и закон |  |
| Шаг за шагом к английскому языку | 1ч |
| социальное | Занятия с психологом  «Дорога в будущее для начинающих» | 1ч кор |
| Тропинка к своему Я | 1 ч |
| Я волонтер |  |
| Индивидуальные и  групповые коррекционные занятия | Русский язык  Математика  Занятия с педагогом-психологом | 1ч кор  1 ч кор  1 ч кор |
| **Итого** | **10** |  |