ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор МБОУ СОШ №2

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Ярыгина

протокол от 28.08.2020 г. № 1 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

 приказ от 28.08.2020 г. № 79

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2

ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ВАНИНО»

ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

 *ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

*к плану внеурочной деятельности*

*МБОУ СОШ № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края*

*в 2020-2021 учебном году*

 План внеурочной деятельности для 1 – 10-х классов МБОУ СОШ № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

 План внеурочной деятельности для 1 – 10-х классов МБОУ СОШ № 2 на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введения в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.42.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. 3189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

- письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 10 июня 2011 № 04.1-17-4659 «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».

 - Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897;

 - письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

 Основная задача внеурочной деятельности в школе – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей ребёнка, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлечённости к деятельности различной направленности.

 Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

 Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление учителями школы и педагогами дополнительного образования.

 В целях укрепления здоровья, обучения детей плаванию, воспитания здорового образа жизни в 1, 2 , 3 и 4 классах введены занятия по плаванию на базе Дворца спорта по 2 часа в неделю в каждом классе. Занятия проводятся учителем физической культуры школы. В спортивно-оздоровительное направление включены курсы «Спортивные игры», «В мире шахмат», «Спортивной степ-аэробики», «Подготовка к ГТО», которые проводят учителя физической культуры на базе школы. В 7 классе в спортивно-оздоровительное направление включен курс «Спортивный туризм», которые проводит учитель ОБЖ на базе школы.

 Для формирования у обучающихся первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, развивать мелкую моторику кистей рук, в рамках общекультурного направления проводятся занятия «Чудеса аппликации», «Бумагокручение», «Искусство плетения», «Мир комнатных растений», «Волшебная кисточка», «Юный эколог – исследователь», «Культура здоровья», «Творческая мастерская», «Формирование культуры здоровья», «Мы - книголюбы». Занятия проводятся учителями школы.

 В рамках духовно-нравственного воспитания организованы курсы: «Азбука вежливых наук», «Этика: азбука добра», «Я гражданин», «Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Учимся слушать и слышать тех, кто рядом», «Основы современной этики», «Практическая стилистика и основы редактирования», «Русский язык и культура речи», «Линия жизни». Занятия проводятся учителями школы. Цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

 Для развития интеллектуальных способностей обучающихся, их логического мышления, расширения математического кругозора, для развития грамотности, для обучения основам компьютерной грамотности, основам технического творчества, исследовательской деятельности введены занятия по общеинтеллектуальному направлению. Занятия проводятся учителями школы.

 В рамках социального воспитания педагогом-психологом учителем-логопедом и учителями школы проводятся занятия «Тропинка к своему Я», «Моя первая экология», «Юный журналист», «Юный эколог – исследователь», «Система классных часов», «Я волонтер», «Юный патриот», «Моя будущая профессия», «Психология и выбор профессии».

Проектная деятельность представлена курсом «Я и мой проект».

 Для развития творческих способностей, обучения наблюдению и экспериментированию в 1- 4 классах введены занятия по исследовательской деятельности «Я – исследователь».

 В 5Б и 6Б классах, для обучающихся по адаптированной образовательной программе, при организации внеурочной деятельности 6 часов отводится на коррекционно-развивающие занятия и 1 час ритмики. Оставшиеся три часа дети включаются в совместную деятельность с обучающимися параллели.

**План внеурочной деятельности 1 класса (ФГОС НОО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | Плавание |
| общекультурное | 2 | Бумагокручение (Афанасьева) |
| 2 | «Чудеса аппликации» Туева Н |
| духовно-нравственное | 1 | Азбука вежливых наук |
| общеинтеллектуальное | 1 | Занимательная математика |
| 1 | Я-исследователь |
| социальное | 1 | Тропинка к своему Я (Вакуленко) |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 2 класса (ФГОС НОО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | Плавание |
| общекультурное |  | 2 | «Чудеса аппликации» Туева Н |
| духовно-нравственное | 1 | Этика: Азбука добра |
| общеинтеллектуальное | 4 |  1 | Учимся играя английскому языку (Юнгер) |
|  1 | Занимательная математика |
|  1 | Я-исследователь |
| 1 | Мой компьютер (Платонова) |
| социальное |  1 | Тропинка к своему Я (Омельчук) |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 3 класса (ФГОС НОО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | Плавание |
| общекультурное | 3 | 2 | «Чудеса аппликации» Туева Н |
| 1 | «Искусство плетения» Туева Н |
|  |  |
| духовно-нравственное | 1 | Этика: Азбука добра (Кошкина) |
| общеинтеллектуальное | 3 |  1 | Занимательная математика (Кошкина) |
|  1 | Я-исследователь (Кошкина) |
| 1 | Мой компьютер (Платонова) |
| социальное | 1 | Тропинка к своему Я (Омельчук) |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 4 класса (ФГОС НОО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | Плавание |
| общекультурное |  1 | «Искусство плетения» Туева Н |
| духовно-нравственное |  1  | Я - гражданин |
| общеинтеллектуальное | 4 |  1 | Занимательная математика |
|  1 | Я-исследователь |
| 1 | Финансовая грамотность |
| 1 | Мой компьютер (Платонова) |
| социальное | 1 | Моя первая экология (Скроботова) |
| 1 | Тропинка к своему Я (Омельчук) |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 5 А класса (ФГОС НОО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное |  2 ч | Подвижные игры (Молчан) |
| общекультурное | 1 ч | Волшебная кисточка (Родина) |
| 1 ч | «Юный эколог -исследователь» (Скроботова) |
| духовное-нравственное | 1 ч | Учимся слушать и слышать тех, кто рядом (Зотова) |
| 1 ч | Основы духовно-нравственной культуры народов России (Туева ) |
| общеинтеллектуальное | 1 ч | Основы финансовой грамотности (Туева) |
| 1 ч | Я исследователь Дальнего Востока (Туева) |
| 1 ч | В мире математики (Ярыгина) |
| социальное | 1 ч  | Я волонтер (Молчан) |
| **Итого** |  | **10** |

**План внеурочной деятельности 5 Б класса (ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 1 | Спортивные игры(подвижные игры) Урюмцева |
| общекультурное | 1 | Мир комнатных растений (Скроботова) |
|  | Волшебная кисточка (Родина) |
| духовно-нравственное | 1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России (Лобанов) |
| общеинтеллектуальное | 3 | 1 | Основы финансовой грамотности (Лобанов) |
| 1 | Удивительный мир слов(занятия с логопедом) |
| 1 | «Загадки русского языка» ( Гришина) |
| социальное | 1ч кор | Занятия с психологом«Мой мир» (Вакуленко)  |
| 1 ч | Безопасное колесо (Родина) |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 1ч кор1 ч кор | Русский язык Математика (Андрющенко) |
|  **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 6 А класса (ФГОС НОО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 ч | Спортивные игры(подвижные игры) |
| 1 ч | Спортивный туризм (Лобанов) |
| 1 ч | В мире шахмат (Афанасьева) |
| общекультурное | 1ч | Мир комнатных растений (Скроботова) |
| духовно-нравственное | 1 ч | Учимся слушать и слышать тех, кто рядом (Зотова) |
| общеинтеллектуальное | 1 ч | Чудеса химия (Скроботова) |
| 1ч | В мире математики (Кудашкина) |
| социальное | 1 ч | Юный патриот (Родина) |
| 1 ч | «Система классных часов» (Скроботова) |
| **Итого** | **10** |  |

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | Спортивные игры(подвижные игры) Урюмцева |
|  | Спортивный туризм (Лобанов) |
| В мире шахмат (Афанасьева) |
| общекультурное | 1 | Мир комнатных растений (Скроботова) |
| духовно-нравственное |  1 | Основы современной этики (Лобанов) |
| общеинтеллектуальное | 2  | 1 | «Увлекательная грамматика» (Гришина) |
| 1 | Удивительный мир слов(занятия с логопедом) |
| социальное | 1ч кор | Занятия с психологом«Мой мир» (Вакуленко) |
| 1 ч | Тропинка к своему Я (Омельчук) |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 1ч кор1 ч кор | Русский язык Гришина)Математика (Андрющенко) |
| **Итого** | **10** |  |

 **План внеурочной деятельности 6 Б класса (ФГОС ООО)**

 **План внеурочной деятельности 7 класса (ФГОС ООО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | Спортивные игры (баскетбол) (Урюмцева) |
| общекультурное | 1 | Культура здоровья (Скроботова) |
| 1 |  «Мы – книголюбы» Белякова |
| духовно-нравственное |  1 | Я гражданин (Туева)  |
| общеинтеллектуальное | 4  | 1 | Основы правописания: орфограммы к пунктограммам (Зотова) |
| 1 | Математика вокруг нас (Ярыгина) |
| 1 | Чудеса химии (Скроботова) |
| 1 | Тайны и загадки истории (Туева) |
| социальное | 1 | Юный журналист (Родина) |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 8 класса (ФГОС ООО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Спортивный туризм (Лобанов) |
| 1 | Подготовка к сдаче ГТО |
| 1 | Спортивные игры (Урюмцева) |
| общекультурное | 1 | Формирование культы здоровья (Скроботова) |
| духовно-нравственное | 1 | Экология души (Леонтьева) |
| общеинтеллектуальное |  | 1 | Математика вокруг нас (Кудашкина) |
|  | 1 | Развиваем дар речи (Леонтьева) |
| 1 |  | Подросток и закон (Лобанов) |
| социальное | 1 | История порта (Родина)  |
| 1 | Я волонтер (Юнгер) |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 9 класса (ФГОС ООО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | Спортивная степ аэробика |
| общекультурное | 1 | Творческая мастерская (Родина) |
| духовно-нравственное |  1 | Линия жизни (Скроботова) |
| общеинтеллектуальное | 5  | 1 | Решение географических задач (Быкова) |
| 1 | Решение математических задач (Кудашкина) |
| 1 | От слова к тексту (Зотова) |
| 1 | Финансовая грамотность (Туева) |
| 1 | Практическое обществознание (Туева) |
| социальное | 1 | Психология и выбор профессии (Вакуленко) |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 10 класса (ФГОС ООО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 ч | Подготовка к ГТО (Урюмцева) |
| общекультурное | 1 ч | Творческая мастерская (Родина) |
| духовное-нравственное | 1 ч | Практическая стилистика и основы редактирования (Зотова) |
| общеинтеллектуальное | 1 ч | Математика (Ярыгина) |
| 1 ч | Английский язык (Юнгер) |
| социальное | 1 ч | Моя будущая профессия (Юнгер) |
| 1 ч | Я волонтер (Юнгер) |
| проектная деятельность | 2 ч | Я и мой проект (Скроботова, Юнгер) |
|  **Итого** | **10** |  |