Принято на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор МБОУ СОШ № 2

протокол от 28.08 2020 г. № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Ярыгина

 Приказ от 31.08.2020 № 82

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края (далее – МБОУ СОШ № 2 п. Ванино) разработано в соответствии с нормативно правовыми актами:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 2 п. Ванино.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.20. Основными задачами ИУП являются:

* поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
* поддержка детей с ОВЗ;
* поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
* организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.
	1. Основными принципами ИУП в школе являются:
* дифференциация;
* вариативность;
* индивидуализация.

**II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) 1-9 класса, либо по заявлению обучающихся 10-11 класса.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**III.Структура и содержание ИУП**

* 1. Структура ИУП МБОУ СОШ № 2 п. Ванино определяется самостоятельно с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС соответствующего уровня общего образования.
	2. Содержание ИУП МБОУ СОШ № 2 п. Ванино соответствующего уровня общего образования должно:
* обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования образовательной программы школы;
* отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации).
	1. Содержание ИУП **начального общего образования** определяется:
		1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
* филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
* математика и информатика (математика);
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура (физическая культура).
	+ 1. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
	1. Содержание ИУП **основного общего образования** определяется:
		1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
* филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
	+ 1. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
	1. Содержание ИУП **среднего общего образования** определяется:
		1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
* филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и профильный уровни);
* иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и профильный уровни);
* общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и профильный уровни); «География» (базовый и профильный уровни); «Экономика» (базовый и профильный уровни); «Право» (базовый и профильный уровни); «Обществознание» (базовый и профильный уровни);
* математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и профильный уровни); «Информатика» (базовый и профильный уровни);
* естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и профильный уровни); «Химия» (базовый и профильный уровни); «Биология» (базовый и профильный уровни);
* физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
	+ 1. Дополнительными учебными предметами (курсами по выбору), выбираемые обучающимися;
		2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
		3. Индивидуальным проектом.
1. **Порядок формирования и утверждения ИУП**
	1. Порядок разработки ИУП МБОУ СОШ № 2 п. Ванино включает следующее:
	2. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, утвержденное приказом директора.
	3. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:
* осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (п.3.5.1) на базовом или профильном уровне;
* содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
	1. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
	2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
* анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
* обработка и анализ полученной информации в течение 4 четверти, по итогам которой заместитель директора по учебной работе готовит соответствующий документ (бланк заказа на ИУП);
* проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
* оформление документации по итогам обобщения информации;
* обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;;
* составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей школы.
	1. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:
		1. ИУП утверждается в срок не позднее 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета.
		2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:
* обсуждение макета(ов) ИУП на заседании методического совета, по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
* после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается приказом директора школы.
	1. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин.
	2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в 1 четверти, должны быть согласованы с педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.
1. **Государственная итоговая аттестация обучающихся**

5.1.  Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1. **Финансовое обеспечение ИУП**

Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.