Принято на заседании Утверждаю

Педагогического совета Директор МБОУ СОШ № 2

протокол от 30.04.2021 г. № 4 \_\_\_\_\_\_\_Ю.Г. Ярыгина

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

 приказ от 11.05.2021 г. № 52/1

Согласовано

с Советом родителей

протокол от 30.04.2021 г. № 3

**Правила приёма**

**обучающихся на обучение**

**по дополнительным образовательным программам**

**в МБОУ СОШ № 2 п. Ванино**

1. **Общие положения**

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края (далее - Школа) руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ч.11, ст.13 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, настоящим положением.

1.2. Дополнительное образование обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования являются:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональная ориентация обучающихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
* социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1. **Организация деятельности**

2.1. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Организует работу по функционированию дополнительного образования в Школе и несёт ответственность за её результаты заместитель директора по воспитательной работе.

2.4. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется с учётом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с разрешения администрации Школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6. Для организации дополнительного образования используются школьные учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

2.7. Дополнительное образование предоставляется обучающимся на бесплатной основе.

1. **Организация приёма**

3.1. На обучение по дополнительным образовательным программам зачисляются обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет после предъявления ребенком номера сертификата дополнительного образования, в целях учета всех потребителей услуг (для дальнейшего зачисления на ДООП).

3.2. Приём обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной программы и срока её освоения.

3.3. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения дополнительного образования необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

3.4. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный программой для её реализации.

3.5. Отчисление обучающихся из объединения дополнительного образования осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или по завершению реализации программы дополнительного образования.

1. **Содержание образовательного процесса**

4.1. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Школой.

4.2. В дополнительном образовании реализуются п рограммы различной

направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристическо-краеведческой и др.

4.3. Содержание программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.4. При реализации дополнительного образования Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

1. **Организация образовательного процесса**

5.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе годового плана, дополнительных образовательных программ, утверждённых директором Школы.

5.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной образовательной программой, а также требованиями СанПиН.

5.3. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

5.4. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

5.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

5.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направление обучения.

Согласовано на совете обучающихся (протокол № 3 от 30.04.2021)