ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор МБОУ СОШ № 2

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Ярыгина

протокол от 31.08.2018 № 1 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

приказ от 31.08.18 г. № 117

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2**

**ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ВАНИНО»**

**ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.Общие положения**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 п. Ванино на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
* Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»
* Уставом МБОУ СОШ № 2 п. Ванино.
* ООП НОО и ООП ООО.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 2 п. Ванино. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов;

Учебный год начинается 01.09.2018 года. Учебный год заканчивается 31.05. 2019 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.
* для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

(февраль);

В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

* в I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
* в V- VIII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
* в IX-X классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования по «Иностранному языку» (II - XI классы), «Технологии» (V - XI классы), «Информатике и ИКТ» (VII - XIклассы).

Для использования при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

Механизм формирования Учебных планов НОО, ООО ФГОС МБОУ СОШ № 2 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) русского языка как родного языка. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

**Учебный план**

**образовательной программы**

**начального общего образования**

**( I– IV классы ).**

**Срок освоения 4 года.**

**1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

**ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | |
|  |  | **I II III** | | | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и  естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| ***Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность** | | 330 | 340 | 340 | 340 | **1350** |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**2.2. Недельный учебный план**

**начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

**ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | |
|  |  | **I** | **II III IV** | | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 1 класса**

**(ФГОС НОО)**

**УМК:** «Начальная школа XXI века»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| **1.Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **21** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели | | 21 |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 2 А класса**

**(ФГОС НОО)**

УМК: «Начальная школа XXI века»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **2 А** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **23** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели | | 23 |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 3А класса**

**(ФГОС НОО)**

УМК: система развивающего обучения Л.В. Занкова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **3 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **23** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели | | 23 |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 3 Б класса**

**(ФГОС НОО ОВЗ)**

УМК: «Школа России» (по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **2 Б** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **23** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели | | 23 |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 4А класса**

**(ФГОС НОО)**

**УМК:** система развивающего обучения Л.В. Занкова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **23** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели | | 23 |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 4Б класса**

**(ФГОС НОО)**

УМК: «Школа России» (по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **4Б класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **21** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели | | 21 |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями**

**ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

**«Окружающий мир» -** интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство» -** учебный предмет - 1час в неделю в 1- 4-х классах.

**«Технология»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**«Физическая культура»** учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется через уроки физической культуры .

В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В 1 классе реализуется модульная программа по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» рекомендована Экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для апробации в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура». Данная программа для урока физической культуры состоит из набора основных модулей: подвижные игры, легкая атлетика, гимнастика с элементами самбо, лыжная подготовка, плавание, освоение которых направленно на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников и укрепления их здоровья. Модуль «Плавание» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**«Иностранный язык» -** ведется преподавание английского языка на базовом уровне со 2 класса.

**«Русский язык»** учебный предмет в 1- 4 классах **–** 5 часов в неделю, 1 час добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях выполнения государственных стандартов на основании действующих Примерных программ по русскому языку.

**«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ**) - 1 час в неделю в 4 классе (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной,  
разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**2.4. Используемые УМК**

В 3А, 4А классах обучение организованно по системе развивающего обучения Л.В.Занкова. Основная направленность системы – достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического здоровья.

Обучение в 1, 2 классах ведется по учебно-методическому комплекту «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, что обеспечивает реализацию разноуровневого подхода, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Обучение в 3Б, 4Б ведется по УМК «Школа России», рекомендуемая для обучения детей с задержкой психического развития. УМК ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания.

**Учебный план образовательной программы основного общего образования (V – IX классы ).**

**Срок освоения 5 лет.**

**3.Основное общее образование**

3.1. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VIII классах.

**3.2. Годовой учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | |  | **Всего** |
| **V VI** | | **VII** | **VIII** |  | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 612 | |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 102 | 374 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* | |
| Родная литература | \* | \* | \* | \* | \* | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 | |
| Математика и  информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 204 | 714 | |
|  |  |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 68 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 | |
|  | Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 102 | |
|  | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 204 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 170 | |
| Физика |  |  | 68 | 68 | 136 | |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | |
|  | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  | 102 | |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 238 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 | |
|  | **Итого:** | **918** | **986** | **1020** | **1122** | **4046** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе*** | | **68** | **34** | **68** | 0 | **170** | |
| Обществознание | | 34 | 0 | 0 | 0 | 34 | |
| Экология | | 34 | 0 | 0 | 0 | 34 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0 | 34 | 34 | 0 | 68 | |
| Химия | | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 | |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | | **986** | **1020** | **1088** | **0** | **4216** | |

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**3.3. Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
|  |  | **V VI** | | **VII** | **VIII** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* |
| Родная литература | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 6 | 21 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **27** | **29** | **30** | **33** | **119** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе*** | | **2** | **1** | **2** | **0** | 7 |
| Обществознание | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Экология | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Химия | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **124** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план 5 класса**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* |
| Родная литература | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **27** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | |
| Экология | | 1 |
| Обществознание | | 1 |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **29** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план 6 класса**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** |
| **6** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 |
| Литература | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | \* |
| Родная литература | | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 |
| Обществознание | | 1 |
| География | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | | **29** |
| **2. Часть, формируемая участниками**  **образовательного процесса** | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **30** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план 7 классов**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** |
| **7А** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 4 |
| Литература | | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | \* |
| Родная литература | | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |
| Информатика | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 |
| Обществознание | | 1 |
| География | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 |
| Физика | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | | **30** |
| **2. Часть, формируемая участниками**  **образовательного процесса** | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | |
| Химия | | 1 | |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **32** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план 8 класса**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8А** | **8Б (К)** |
| **Обязательная часть** | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* |
| Родная литература | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **33** | **33** |
| **2. Часть, формируемая участниками**  **образовательного процесса** | | |  |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **33** | **33** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Примечание к пунктам 3.2. и 3.3.:**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в V-VIII классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

-1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах.

В библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

* 1 час в 5 классе на преподавание предмета «Экология», согласно рекомендациям министерства образования и науки Хабаровского края, в целях выполнения распоряжения Правительства Хабаровского края «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края на период до 2020 года».

- 1 ч в 6 и 7 классах на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обеспечения формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- 1 ч в 7 классах на проведение пропедевтического курса по химии;

- по1 часу в 8 классе добавлено на изучение литературы и математики, для усиления базового образовательного компонента.

В 5 классе реализуется модульная программа по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» рекомендована Экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для апробации в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура». Данная программа для урока физической культуры состоит из набора основных модулей: подвижные игры, легкая атлетика, гимнастика с элементами самбо, лыжная подготовка, плавание, освоение которых направленно на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников и укрепления их здоровья.

Согласно письму Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**3.5. Годовой**

**учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количеств**  **часов в год** | | |
| IX | | |
| **Федеральный компонент** | |  |  |  |
| Русский язык | | 68 | | |
| Литература | | 102 | | |
| Иностранный язык (английский язык) | | 102 | | |
| Математика | Алгебра | 102 | | |
|  | Геометрия | 68 | | |
| Информатика и ИКТ | | 34 | | |
| История | | 68 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 34 | | |
| География | | 68 | | |
| Физика | | 68 | | |
| Химия | | 68 | | |
| Биология | | 68 | | |
| Искусство | Искусство | 34 | | |
| Технология | |  | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  | | |
| Физическая культура | | 102 | | |
| **Итого:** | | **1020** | | |
| ***Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе*** | | ***204*** | | |
| ОБЖ | | *34* | | |
| Русский язык (индивидуальные занятия) | | *17* | | |
| Математика (индивидуальные занятия) | | *17* | | |
| Предпрофильная подготовка:  информационная работа, профориентация элективные учебные предметы | | ***102***  *34*  *68* | | |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе** | | **1224** | | |

**3.6. Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | **Количество часов в неделю** |
| **IX** |
| **Федеральный компонент** | | |  |
| Русский язык | | | 2 |
| Литература | | | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | | | 3 |
| Математика | | Алгебра | 3 |
|  | | Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 |
| История | История России | | 2 |
| Всеобщая история | | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 1 |
| География | | | 2 |
| Физика | | | 2 |
| Химия | | | 2 |
| Биология | | | 2 |
| Искусство | | Искусство | 1 |
| Физическая культура | | | 3 |
| **Итого:** | | | **30** |
| ***Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе*** | | | ***6*** |
| ОБЖ | | | 1 |
| Русский язык (индивидуальные занятия) | | | 0,5 |
| Математика (индивидуальные занятия) | | | 0,5 |
| Предпрофильная подготовка:  информационная работа, профориентация элективные учебные предметы | | | **4**  1  3 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе** | | | **36** |

**Учебный план 9 класса**

**(БУП 2004 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | **Количество часов в неделю** |
| **9 класс** |
| Русский язык | | | 2 |
| Литература | | | 3 |
| Иностранный язык | | | 3 |
| Математика | Алгебра | | 3 |
| Геометрия | | 2 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 |
| История | История России | | 2 |
| Всеобщая история | | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 1 |
| География | | | 2 |
| Биология | | | 2 |
| Физика | | | 2 |
| Химия | | | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | | 1 |
| Физическая культура | | | 3 |
| **ИТОГО** | | | **30** |
| Региональный компонент (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | | IЭлективные курсы  по выбору   * 1. Слитно? Раздельно?   Через дефис?   * 1. .Процент – О!   Мания!   * 1. .Человек и его права   II. Психология и выбор профессии | 1  1  1  1 |
| Русский язык  (индивидуальные занятия)  Математика  (индивидуальные занятия) | 0,5  0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | **36** |

**Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:**

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в IX классе осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Поэтому недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| IX |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |

В IX классе на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В IX классе изучается интегрированный курс «Искусство» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю).

Изучение этого предмета создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

В целях более раннего изучения информатики в 7 классе из компонента образовательного учреждения 1 час отдан на изучение учебного предмета «Информатики и ИКТ». Следовательно, на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 9 классе остается 1 час, а 1 час переносится в компонент образовательного учреждения, за счет которого, вводится изучение предмета «ОБЖ», для обеспечения формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Из регионального компонента для усиления базового образовательного компонента добавлен в 9 классе 1 час учебного предмета «История».

В рамках реализации программы предпрофильного обучения в 9 классе из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение элективных курсов: «Слитно? Раздельно? Через дефис?» - 1 час, «Процент – О! Мания!» - 1 час, «Человек и его права» -1 час. На ориентированные курсы и информационную работу «Психология и выбор профессии» отводится 1 час.

На всех ступенях обучения

• количество часов, отведённых на изучение обязательных учебных предметов, соответствует нормативным срокам обучения;

• вариативная часть учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы;

• номенклатура и наименование обязательных учебных предметов учебного плана соответствует базисному учебному плану;

• максимальная (суммарная) учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН (п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821-10) и не превышает предельно допустимую.

При проведении занятий по Английскому языку, Информатике и ИКТ осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 человек.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

**Учебный план образовательной программы среднего общего образования (X-XI классы).**

**Срок освоения 2 года**

**Учебный план 11 класса**

**(универсальный)**

**(БУП 2004 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | **Число недельных учебных часов** | |
| **I. Федеральный компонент** | | | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | | |
| Русский язык | | | 1 | |
| Литература | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 3 | |
| Математика | | Алгебра | 2/3 | |
| Геометрия | 2/1 | |
| История | | | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 2 | |
| География | | | 1 | |
| Биология | | | 1 | |
| Химия | | | 1 | |
| Физика | | | 2 | |
| Астрономия | | | 1 | |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | |
| Технология | | | 1 | |
| Физическая культура | | | 3 | |
| Искусство (МХК) | | | 1 | |
| ОБЖ | | | 1 | |
| **ИТОГО** | | | **28** | |
| **II. Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | Элективные курсы по выбору   1. От теории к практике при подготовке к ЕГЭ по истории 2. Актуальные вопросы обществознания при подготовке к ЕГЭ 3. Приемы решения тригонометрических уравнений 4. Стилистические компетенции 5. Основы молекулярной генетики   Практика   1. Практика подготовки к ЕГЭ по химии 2. Грамматические конструкции русского литературного языка 3. Методы решения физических задач 4. Подготовка к ЕГЭ по математике | | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | **37** |

**Примечание**

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого федерального компонента государственного стандарта и сохранения в региональном базисном плане. Инвариативная часть учебного плана составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума.

Предмет «История» изучается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории.

Учебный план 11 класса составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей в 11 классе из компонента образовательного учреждения переданы часы на изучение элективных курсов по выбору и учебных практик:

Элективные курсы по выбору

1. От теории к практике при подготовке к ЕГЭ по истории
2. Актуальные вопросы обществознания при подготовке к ЕГЭ
3. Приемы решения тригонометрических уравнений
4. Стилистические компетенции
5. Основы молекулярной генетики

Практика

1. Практика подготовки к ЕГЭ по химии
2. Грамматические конструкции русского литературного языка
3. Методы решения физических задач
4. Подготовка к ЕГЭ по математике

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», в 11 классе введен предмет «Астрономия». На его изучение 1 час передан из компонента образовательного учреждения.