ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор МБОУ СОШ № 2

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Ярыгина

протокол от 30.08.2019 № 1 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

приказ от 30.08.19 г. № 145

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2**

**ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ВАНИНО»**

**ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.Общие положения**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 п. Ванино на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (обновленная редакция от 27 апреля 2019 года);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (новая редакция) 2017 г.
* Уставом МБОУ СОШ № 2 п. Ванино.
* ООП НОО и ООП ООО.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 2 п. Ванино. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов;

Учебный год начинается 02.09.2019 года. Учебный год заканчивается 29.05. 2020 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

* в I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
* в V- VIII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
* в IX классе - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).
* Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ (4Б, 5Б, 9Б) организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования по «Иностранному языку» (II - IXклассы), «Технологии» (V - IX классы), «Информатике и ИКТ» (VII - IXклассы).

Для использования при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);

Механизм формирования Учебных планов НОО, ООО ФГОС МБОУ СОШ № 2 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) русского языка как родного языка. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

**Учебный план**

**образовательной программы**

**начального общего образования**

**( I– IV классы ).**

**Срок освоения 4 года.**

**1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

**ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | |
|  |  | **I II III** | | | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и  естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| ***Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность** | | 330 | 340 | 340 | 340 | **1350** |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**2.2. Недельный учебный план**

**начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

**ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | |
|  |  | **I** | **II III IV** | | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 1 класса**

**(ФГОС НОО)**

**УМК:** «Начальная школа XXI века»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| **1.Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **21** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели | | 21 |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 2 класса**

**(ФГОС НОО)**

УМК: «Начальная школа XXI века»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **2** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **23** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели | | 23 |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 3 класса**

**(ФГОС НОО)**

УМК: «Начальная школа XXI века»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **3 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **23** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели | | 23 |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 4А класса**

**(ФГОС НОО)**

**УМК:** система развивающего обучения Л.В. Занкова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **4 Акласс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **23** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели | | 23 |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 4Б класса**

**(ФГОС НОО ОВЗ)**

УМК: «Школа России» (по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **4Б класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **23** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной недели | | 23 |

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями**

**ФГОС НОО**

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания рабочих программ по дисциплинам учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на Введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Планируемые результаты в 1-4 их классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

***Личностные результаты:*** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

***Предметные результаты:*** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

**«Русский язык»** учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю, 1 час добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях выполнения государственных стандартов на основании действующих Примерных программ по русскому языку.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»**в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной наряду с предметной областью «Русский язык и литературное чтение» с соответствующими учебными предметами. В связи с тем, что в МБОУ СОШ № 2 образовательная деятельность по всем общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (в соответствии с локальным актом «Положение о языке образования», Приказ № 159 от 01.09.2018 г.), учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются через интеграцию с учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение». В 1-х классах интеграция начинается со второго полугодия (послебукварный период). Содержание материала предмета «Литературное чтение на родном языке», изученного в рамках учебного плана, отражено в рабочей программе педагога и электроном журнале.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

**«Окружающий мир» -** интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

**«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство» -** учебный предмет - 1час в неделю в 1- 4-х классах.

Изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**«Технология»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**«Физическая культура»** учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется через уроки физической культуры.

В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В 1 классе реализуется модульная программа по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» рекомендована Экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для апробации в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура». Данная программа для урока физической культуры состоит из набора основных модулей: подвижные игры, легкая атлетика, гимнастика с элементами самбо, лыжная подготовка, плавание, освоение которых направленно на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников и укрепления их здоровья. Модуль «Плавание» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**«Иностранный язык» -** ведется преподавание английского языка на базовом уровне со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ**) - 1 час в неделю в 4 классе (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной,  
разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

***Метапредметные результаты:*** в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно- следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

**2.4. Используемые УМК**

В 4А классе обучение организованно по системе развивающего обучения Л.В.Занкова. Основная направленность системы – достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического здоровья.

Обучение в 1, 2, 3 классах ведется по учебно-методическому комплекту «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, что обеспечивает реализацию разноуровневого подхода, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Обучение в 4Б ведется по УМК «Школа России», рекомендуемая для обучения детей с задержкой психического развития. УМК ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания.

**2.5.Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки не только дают возможность педагогам и обучающимся освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

В соответствии с ФГОС НОО основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Отметка предметных результатов обучающихся 2-4-х классов за достижение определенного уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания.

**Внутренний мониторинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Уровень контроля** | **Форма контроля** | **Время проведения** |
| 4а | Русский язык  Математика | Административная | Контрольная работа  Контрольная работа | 2 четверть (декабрь) |
| 4б | Русский язык  Математика | Административная | Контрольная работа  Контрольная работа | 2 четверть (декабрь) |
| 3 | Русский язык  Математика | Административная | Контрольная работа  Контрольная работа | 2 четверть (декабрь)  4 четверть  (май) |
| 2 | Математика  Русский язык | Административная | Контрольная работа  Контрольная работа | 2 четверть (декабрь)  4 четверть  (май) |
| 1 | Русский язык  Математика | Внутриклассный | Контрольная работа  Контрольная работа | 2 четверть (декабрь) |

**Учебный план образовательной программы основного общего образования (V – IX классы ).**

**Срок освоения 5 лет.**

**3.Основное общее образование**

3.1. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах.

**3.2. Годовой учебный план основного общего образования по 5-дневной учебной неделе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |
| **V VI** | | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 136 | 748 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Родная литература | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и  информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
|  | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
|  | **Итого:** | **918** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **5134** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе*** | | **68** | **34** | **68** | 34 | **0** | **204** |
| Обществознание | | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Экология | | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 |
| Химия | | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 |
| Второй иностранный язык (французский) | | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 | 68 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**3.3. Годовой учебный план основного общего образования по 6-дневной учебной неделе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **IX** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 |
| Литература | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* |
| Родная литература | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 102 |
| Математика и  информатика | Математика | 204 |
| Информатика | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 102 |
| Обществознание | 34 |
| География | 68 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 68 |
| Физика | 102 |
| Химия | 68 |
| Искусство | Музыка | - |
|  | Изобразительное искусство | - |
| Технология | Технология | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |
| Физическая культура | 102 |
|  | **Итого:** | **1156** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе*** | | **0** |
| Второй иностранный язык (французский язык) | | 68 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе** | | **1224** |

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**3.4. Недельный учебный план основного общего образования по 5-дневной учебной неделе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |
|  |  | **V VI** | | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3+1 | 22 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Родная литература | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+1 | 11 |
|  | Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1+1 |  | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | **Итого:** | **27** | **29** | **30** | **32** | **33** | **151** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе*** | | **2** | **1** | **2** | **1** | **0** | **6** |
| Обществознание | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Экология | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Второй иностранный язык (французский язык) | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**3.5. Недельный учебный план основного общего образования по 6-дневной учебной неделе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **IX** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3+1 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* |
| Родная литература | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 |
| Математика и  информатика | Математика | 5+1 |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 3 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |
| Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Искусство | Музыка | - |
|  | Изобразительное искусство | - |
| Технология | Технология | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
|  | **Итого:** | **34** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе*** | | **0** |
| Второй иностранный (французский) язык | | 2 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе** | | **36** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план 5 А класса**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **5 А** | **5Б** |
| **Обязательная часть** | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* |
| Родная литература | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **27** | **27** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| Обществознание | | 1 | 1 |
| Экология | | 1 | 1 |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **29** | **29** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план 6 класса**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** |
| **6** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 |
| Литература | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | \* |
| Родная литература | | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 |
| Обществознание | | 1 |
| География | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | | **29** |
| **2. Часть, формируемая участниками**  **образовательного процесса** | | | |
| Второй иностранный язык (французский язык) | | 1 | |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **30** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план 7 классов**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** |
| **7А** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 4 |
| Литература | | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | \* |
| Родная литература | | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |
| Информатика | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 |
| Обществознание | | 1 |
| География | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 |
| Физика | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | | **30** |
| **2. Часть, формируемая участниками**  **образовательного процесса** | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | |
| Химия | | 1 | |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **32** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план 8 класса**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8А** | |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | |
| Литература | 2 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | |
| Родная литература | \* | |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | |
| Информатика | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | |
| Обществознание | 1 | |
| География | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | |
| Химия | 2 | |
| Физика | 2 | |
| Искусство | Искусство | 1 | |
| Технология | Технология | 1+1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| Физическая культура | 3 | |
| **Всего (обязательная часть)** | | **32** | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| Второй иностранный язык (французский язык) | | | 1 |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **33** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план 9 классов**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | |
| **9А** | **9Б** |
| **Обязательная часть** | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3+1 | 3+1 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | \* | \* |
| Родная литература | | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5+1 | 5 |
| Информатика | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 3 | 2+1 |
| Обществознание | | 1 | 1 |
| География | | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 2 | 2 |
| Химия | | 2 | 2 |
| Физика | | 3 | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | | **34** | **33** |
| **2. Часть, формируемая участниками**  **образовательного процесса** | | | | |
| Второй иностранный язык (французский язык) | | **2** | | **-** |
| Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | **36** | **33** |

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Примечание к пунктам 3.2.**- **3.5.:**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в V-IX классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

-1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах.

В библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

* 1 час в 5 классе на преподавание предмета «Экология», согласно рекомендациям министерства образования и науки Хабаровского края, в целях выполнения распоряжения Правительства Хабаровского края «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края на период до 2020 года».

- 1 ч в 6 классе на изучение второго иностранного (французского) языка, в соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- 1 ч в 7 классе на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обеспечения формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- 1 ч в 7 классах на проведение пропедевтического курса по предмету «Химия»;

- 1 час в 8 классе добавлен на предмет «Технология» для выполнения авторской программы «Технология» под ред. В.Д. Симоненко,- М.: Вента-Граф, 2007-2011г.г.

- 1 ч в 8 классе на изучение второго иностранного (французского) языка, в соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- по 1 часу добавлено в 9А классе на изучение предметов «Русский язык» и «Математика», в 9Б на изучение предметов «Русский язык» и «История» для усиления базового образовательного компонента.

- 2 ч в 9А классе на изучение второго иностранного (французского) языка, в соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Согласно постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" обучение в 9 Б организовано по 5-дневной учебной неделе.

В 5 классе реализуется модульная программа по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» рекомендована Экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для апробации в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура». Данная программа для урока физической культуры состоит из набора основных модулей: подвижные игры, легкая атлетика, гимнастика с элементами самбо, лыжная подготовка, плавание, освоение которых направленно на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников и укрепления их здоровья.

Согласно письму Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также через учебные предметы «История», «Обществознание».

На всех ступенях обучения максимальная (суммарная) учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН (п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821-10) и не превышает предельно допустимую.

При проведении занятий по Английскому языку, Французскому языку, Технологии, Информатике и ИКТ осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 человек.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

**3.6.Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти (триместра), полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Промежуточная аттестация представляет собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация включает в себя:

– оценку уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов образования;

– оценку динамики формирования личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Система внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает в себя:

— стартовую диагностику;

—текущую диагностику предметной и метапредметной обученности;

—оценку уровня сформированности личностных результатов образования;

—итоговую оценку предметной обученности;

—итоговую оценку метапредметной обученности.

**Внутренний мониторинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Уровень контроля** | **Форма контроля** | **Время проведения** |
| 9а | Математика | Административный | Тест в форме ОГЭ | 2 четверть (декабрь)  4 четверть (апрель) |
| Обществознание | Тест в форме ОГЭ |
| Русский яз. | Тест в форме ОГЭ |
| Биология | Тест в форме ОГЭ |
| География | Тест в форме ОГЭ |
| 9б | Русский язык | Административный | Тест в форме ОГЭ | 2 четверть (декабрь)  4 четверть (апрель) |
| Математика | Тест в форме ОГЭ |
| География | Тестовая работа |
| Биология | Тестовая работа |
| Обществознание | Тестовая работа |
| 8 | Русский язык | Административный | Изложение | 2 четверть (декабрь) |
| Английский язык | Внутриклассный | Тестовая работа |
| Математика | Административный | Контрольная работа |
| Обществознание | Тестовая работа |
| География | Административный | Тестовая работа | 4 четверть  (апрель) |
| История | Тестовая работа |
| Химия | Тестовая работа |
| 7 | География | Административная | Тестовая работа | 2 четверть (декабрь) |
| Биология | Внутриклассный | Тестовая работа |
| Русский язык | Административная | Изложение |
| Обществознание | Тестовая работа |
| Математика | Контрольная работа |
| 6 | История | Административная | Тестовая работа | 2 четверть (декабрь) |
| Английский яз. | Внутриклассный | Тестовая работа |
| География | Административная | Тестовая работа |
| Русский язык | Изложение |
| Математика | Контрольная работа |
| 5а | Математика | Административная | Контрольная работа | 2 четверть (декабрь) |
| Русский яз. | Изложение |
| Обществознание | Тестовая работа |
| История | Внутриклассный | Тестовая работа |
| География | Административная | Тестовая работа |
| 5б | Русский язык | Административная | Изложение | 2 четверть (декабрь)  4 четверть  (май) |
| Математика | Контрольная работа |
| География | Внутриклассный | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |