|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | Биология |
| Класс  | 5-9 |
| Количество часов  | 34 (1 ч в неделю) в 5 классе, 34 (1 ч в неделю) в 6 классе, 34 (1 ч в неделю) в 7, 68- по 2 ч. в неделю в 8, 9 классах. |
| Составители авторской программы  | Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. |
| Умк  | **5 - 6 классы. Живой организм**-Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Учебник для общеобразовательных учреждений.- Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Колесниковой И.Я.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Котляр О.Г. Тетрадь тренажёр. Пособие для учащихся.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Тетрадь практикум. Пособие для учащихся.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Тетрадь экзаменатор. Пособие для учащихся.- Под ред. Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко. Методические рекомендации. Пособие для учителей.**7 класс. Разнообразие живых организмов**- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Учебник для общеобразовательных учреждений.- Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Колесниковой И.Я.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Власова Е.А. Тетрадь\_ тренажёр. Пособие для учащихся.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Тимошенко И.В. Тетрадь\_ практикум. Пособие для учащихся.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Тетрадь экзаменатор. Пособие для учащихся.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. Методические рекомендации. Пособие для учителей.**8 класс. Человек. Культура здоровья**- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Учебник для общеобразовательных учреждений.-Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. Тетрадь\_ тренажёр. Пособие для учащихся.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Васина Н.А. Тетрадь\_ практикум. Пособие для учащихся.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Ефремова М.А. Тетрадь\_ экзаменатор. Пособие для учащихся.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. Методические рекомендации. Пособие для учителей.**9 класс. Живые системы и экосистемы**- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Учебник для общеобразовательных учреждений.-Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., - Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Тетрадь\_ тренажёр. Пособие для учащихся.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Тетрадь\_ практикум. Пособие для учащихся.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Тетрадь\_ экзаменатор. Пособие для учащихся.- Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Методические рекомендации. Пособие для учителей. |
| Цель курса  | **Цели** биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, освоения содержания предметных программ.Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;- **овладение** ключевыми компетентностями: учебнопознавательной, информационной, ценностносмысловой, коммуникативной;- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоциональноценностного отношения к объектам живой природы. |
| Структура курса | **5 класс Живой организм.**  Введение 3 чРазнообразие живых организмов. Среды жизни 12 чКлеточное строение живых организмов 8 чТкани живых организмов 9 чРезерв- Повторение по основным темам 2ч **Живой организм. 6 класс**Введение 1чОрганы и системы органов живых организмов 11 чСтроение и жизнедеятельность живых организмов 22 ч.**Разнообразие живых организмов. 7 класс**Организация живой природы . Эволюция живой природы 3чРастения — производители органического вещества 14чЖивотные — потребители органического вещества 13 чБактерии, грибы — разрушители органического вещества. Лишайники 3 чБиоразнообразие1ч.**Человек. Культура здоровья. 8 класс**Введение 2 чНаследственность, среда и образ жизни — факторы здоровья 7 чЦелостность организма человека —основа его жизнедеятельности 7 чОпорно-двигательная система и здоровье 7 чСистемы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья 28 чРепродуктивная система и здоровье 3 чСистемы регуляции жизнедеятельности и здоровье 7 чСвязь организма с окружающей средой. Сенсорные системы 6 чРезерв- Повторение 1ч.**Живые системы и экосистемы. 9 класс**Введение. Особенности биологического познания 2 чОрганизм 19 чВид. Популяция. Эволюция видов 25 чБиоценоз. Экосистема 14 чБиосфера 7 чРезерв: повторение 1 ч. |
| Формы и средства контроля | Практические работы, тестирование, устные ответы, презентации, огэ |

**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы**