|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Химия. Ввод­ный курс. 7 класс» |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 |
| Составители авторской программы | О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов и А. К. Ахлебинин |
| Умк | 1. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Ахлебинин А. К. «Химия. Ввод­ный курс. 7 класс» .- учебное пособие для учащихся. - М.: Дрофа, 2010 г. 2. Габриелян О.С., Аксёнова И.В.. Практикум к учебному пособию О.С. Габриеляна и др. «Химия. Вводный курс. 7 класс», – М.: Дрофа, 2010 г. 3. Габриелян О.С., Шипарева Г.А. Химия. Рабочая тетрадь.7 класс. - М.: Дрофа, 2010г. 4. Габриелян О.С., Шипарева Г.А. Химия: Методическое пособие к пропедевтическому курсу «Химия. Вводный курс. 7 класс». - М.: Дрофа, 2010 г. *(программа, тематическое планирование, рекомендации).* 5. Программы пропедевтического курса химии для 7 класса основной школы «Химия. Ввод­ный курс. 7 класс» авторов О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова и А. К. Ахлебинина (Программа пропедевтического курса «Химия. Вводный курс. 7 класс»/ О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. К. Ахлебинин . - М.: Дрофа, 2007г.) |
| Цель курса | 1. подготовить учащихся к изучению нового учеб­ного предмета; 2. создать познавательную мотивацию к изучению нового предмета; 3. сформировать предметные знания, умения и на­выки (в первую очередь расчетные и экспери­ментальные), на которые недостаточно времени при изучении курса химии основной школы; 4. показать яркие, занимательные, эмоционально насыщенные эпизоды становления и развития науки химии; 5. интегрировать знания по предметам естествен­ного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия». |
| Структура курса | Химия в центре естествознания. 11 ч.  Математика в химии. 9 ч.  Явления, происходящие с веществами. 11 ч.  Рассказы по химии. 3 ч. |
| Формы и средства контроля | текущий, итоговый.  При этом используются различные формы контроля: практическая работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, письменная контрольная работа, защита проекта и др.  *Текущий контроль* осуществляется с помощью собеседования, тестирования, наблюдения в ходепрактических работ.  *Тематический* контроль осуществляется по завершении темы в форме контрольного тестирования или письменной контрольной работы.  *Итоговый* контроль знаний учащихся предполагает собеседование или тестирование (дифференцированное ) по основным вопросам изученного материала.  Для контроля деятельности учащихся предполагается использовать различные формы, в том числе проверку результатов эксперимента (учащиеся приносят самодельные огнетушители, выращенные кристаллы и т. д.); прове­дение краткой фронтальной беседы по выполнению и результатам опытов со всеми (или с отдельными) учащимися; проверку письменных отчетов. Контрольные работы и письменные самостоятельные работы оцениваются у всех обучающихся и выставляются в школьный журнал в одну колонку, практические работы оцениваются как индивидуально, так и у всех обучающихся (по усмотрению учителя, не менее 4 работ). |

**Аннотация к рабочей программе по химии 7 класс**