|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Химия |
| Класс | 8-9 |
| Количество часов | По 68ч. в 8, 9 классах |
| Составители авторской программы | Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара и др. |
| Умк | Учебники:  Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара, А.Ю.Жегин. Химия. 8 класс. - М.: Вентана-Граф, 2009  Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара. Химия. 9 класс. - М.: Вентана-Граф, 2010  Задачники:  Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин. Задачник по химии. 8 класс. - М.: Вентана-Граф, 2009  Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин. Задачник по химии. 9 класс. - М.: Вентана-Граф, 2009  Справочники по химии |
| Цель курса | Вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся. В данной программе выражена гуманистическая и химико - экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности |
| Структура курса | **8 класс**  1 Введение ( 3 ч.)  2 Раздел 1. Вещества и химические явления с позиций атомно-молекулярного учения ( 41 ч.)  3 Раздел 2. Химически элементы, вещества и химические реакции в свете электронной теории ( 22 ч.)  **9 класс**  № Раздел Кол-во часов  1 Повторение (4ч)  2 Раздел I. Теоретические основы химии (14 ч)  3 Раздел II. Элементы-неметаллы и их важнейшие соединения (24 ч)  4 Раздел III. Металлы (12 ч)  5 Раздел IV. Общие сведения об органических соединениях (9 ч)  6 Раздел V. Химия и жизнь (5 ч) |
| Формы и средства контроля | контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная контрольная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д., анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия.  Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы.  Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении химии.  Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий: мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации; использование разнообразных форм контроля при итоговой аттестации учащихся, введение компьютерного тестирования; разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся. |

**Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы**