Аннотация к рабочей программе

по обществознанию

(базовый уровень)

 10-11 класс

 **Пояснительная записка**

 Данная рабочая программа по обществознанию для 10 – 11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

4. Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г.

5. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 2 п. Ванино.

 Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по обществознанию (базовый уровень) 10 и 11 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа в год (2 часа в неделю) в 10 и 11 классах. Тематическое планирование рассчитано на базовый уровень изучения обществознания 68 учебных часа в год (2 часа в неделю), содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК.

**Сроки реализации программы – 2 года.**

**Место предмета в учебном плане**

 Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для изучения интегрированного курса «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

 • **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

  • **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

    • **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
      • **овладение умениями**получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

    • **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Виды и формы контроля**

 Текущий контроль подразумевает использование следующих форм: разные формы пересказа (сжатый и полный пересказ), подготовка сообщения по теме, выполнение упражнений практического, творческого  и исследовательского характера; участие в олимпиаде, интеллектуальной игре, в конференции; защита мини -  рефератов, написание сочинений разных  вариаций, написание словарных диктантов.

Итоговой формой контроля является тестовая или самостоятельная работа.