**Описание**

**к адаптированной образовательной программе**

**образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** определяет объём и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, систему оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы, систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Образовательная программа разработана и принята решением Педагогического совета МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, утверждена директором школы.

В МБОУ СОШ № 2 программа реализуется в разных формах: как интегрированно с другими обучающимися, так и в форме домашнего обучения. В образовательном учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Структура АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает 3 раздела: **целевой, содержательный и организационный разделы.**

***Целевой раздел включает:***

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

***Содержательный раздел*** определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

• программу формирования базовых учебных действий;

• программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

• программу духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

• программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

• программу внеурочной деятельности;

• программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

***Организационный раздел*** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП организацией.

Организационный раздел включает:

• учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса (Примерный календарный учебный график);

• систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

• кадровые условия;

• финансово-экономические условия;

• материально-технические условия.

**Цель реализации АООП** образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №2 — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации школой АООП предусматривает **решение следующих основных задач:**

• овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

• формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями;

• достижение планируемых результатов освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

• выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

• участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана образовательным учреждением с учетом их особых образовательных потребностей.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает обязательную часть и часть, сформированную педагогическими работниками МБОУ СОШ №2.

Сроки реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

В реализации АООП выделено два этапа: I этап ― 1-4 классы;

II этап ― 5-9 классы;

**Цель I-го этапа** состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**Основными задачами начального обучения детей являются:**

1. Обеспечение элементарного начального образования. Развитие познавательных возможностей детей, обучение их грамоте, счету, элементарному труду.

2. Создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

3. Развитие общей моторики, коррекция недостатков двигательной сферы. Развитие мелкой ручной моторики.

4. Развитие речи, исправление речевых недостатков.

5. Воспитание положительного отношения к трудовой деятельности.

6. Включение детей в коллектив школы, участие в школьных мероприятиях.

**Цель обучения в 5-9 классах II этап** направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение первоначальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.