ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании приказом школы педагогического совета от 31.08.2022 г. № 145

протокол от 31.08.2022 г. № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2

ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ВАНИНО»

ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

*к плану внеурочной деятельности*

*МБОУ СОШ № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края*

*в 2022-2023 учебном году*

*(1 класс)*

 План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края для 1–го класса на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 п. Ванино и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края
* Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 класса общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям**:

1. Направления***,*** рекомендуемые для всех учащихся:
* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
1. Направления вариативной части:
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**Содержание занятий внеурочной деятельности:**

**1 класс**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической***,*** нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой ***«Разговоры о важном».***

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой ***«Читаем, считаем, наблюдаем».***

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия***,*** направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой ***«Кем быть».***

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

1. Направления вариативной части.

Направление «Занятия***,*** связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами: ***«Я исследователь», «Каллиграфия».***

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами ***«Плавание» и***  ***«Мир оригами».***

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов. Формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности

*Основные задачи:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству

Направление «Занятия***,*** направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений***,*** органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой ***«Юные экологи».***

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

**План внеурочной деятельности для 1 класса по ФГОС-2021**

**на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» |  Метапредметный кружок | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть» | Игровой клуб | 1 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Я исследователь» | Клуб | 1 |
| «Каллиграфия» | Клуб | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Плавание» | Секция | 2 |
| «Мир оригами» | Кружок | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Юные экологи» | Объединение | 1 |
| **Итого за неделю** | **10** |
| **Итого за учебный год** | **330** |

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

*к плану внеурочной деятельности*

*МБОУ СОШ № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края*

*в 2022-2023 учебном году*

*(2-4 классы)*

 План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края для 2-4–х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 п. Ванино и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края
* Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 2 п. Ванино опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

 План внеурочной деятельности составлен с целью создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

 Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития и саморазвития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

 В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2 п.Ванино осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

 Основная задача внеурочной деятельности в школе – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей ребёнка, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлечённости к деятельности различной направленности.

 В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программой «Плавание». Целью данного кружка является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, улучшение уровня их физического развития и состояния здоровья (закаливание), развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

**Духовно-нравственное направление** представлено программой «Разговоры о важном», деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях кружка «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Я исследователь», где дети научатся уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях, считать, писать исследовательские работы. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

**Общекультурное направление** осуществляется через реализацию программ: «Я гражданин», «Мир оригами», «Я и моя первая экология», «Бумаготворчество» призванного помочь ребенку разобраться в себе, понять окружающих, научиться взаимодействовать. Педагог использует в своей работе формы групповых, индивидуальных занятий, беседы, занятия с элементами тренинга, диагностику.

**Социальное направление** представлено программой «Тропинка к своему Я», «Путешествие с Бимом и Бомом». Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, практические занятия.

**План внеурочной деятельности 2 класса (ФГОС НОО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности | Количество часов | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | 2 ч1 ч | ПлаваниеАзбука здоровья |
| Общекультурное | 1 ч | Бумаготворчество |
| Духовно-нравственное | 1 ч | «Разговоры о важном» |
| Общеинтеллектуальное | 1 ч1 ч1 ч | «Занимательная математика»«Финансовая грамотность» «Я исследователь» |
| Социальное | 1 ч1 ч | «Путешествие с Бибом и Бомом» «Тропинка к своему Я»  |
| **ИТОГО** | **10 ч** |  |

**План внеурочной деятельности 3 класса (ФГОС НОО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности | Количество часов | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | 2 ч | Плавание  |
| Общекультурное | 1 ч2 ч | «Я гражданин» «Мир оригами»  |
| Духовно-нравственное | 1 ч1 ч | «Разговоры о важном»Театральная студия «Дебют»  |
| Общеинтеллектуальное | 1 ч1 ч |  «Финансовая грамотность» «Занимательная математика» |
| Социальное | 1 ч | «Тропинка к своему Я»  |
| **ИТОГО** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 4 класса (ФГОС НОО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности | Количество часов | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное |  2 ч | Плавание |
| Общекультурное | 1 ч1 ч1 ч | «Я гражданин» «Я и моя первая экология» «Мир оригами»  |
| Духовно-нравственное | 1 ч1 ч | Театральная студию «Дебют» «Разговоры о важном» |
| Общеинтеллектуальное | 1 ч1 ч |  «Я исследователь» «Финансовая грамотность» |
| Социальное | 1 ч | «Тропинка к своему Я»  |
| **ИТОГО** | **10** |  |

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

*к плану внеурочной деятельности*

*МБОУ СОШ № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края*

*в 2022-2023 учебном году*

*(5 класс)*

 План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края для 5–х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 п.Ванино и с соблюдением требований нормативно- правовых документов:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края
* Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 класса общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**Содержание занятий внеурочной деятельности:**

**5 класс**

1. **Направления, рекомендуемые для всех учащихся**.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном».**

*Основная цель*: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача*: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Основы финансовой грамотности».**

*Основная цель*: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Тропинка к профессии».**

*Основная цель*: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача*: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. **Направления вариативной части.**

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами «**Юный эколог исследователь», «Учимся слушать и слышать».**

*Основная цель*: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача*: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами **«Подвижные игры», «Театральная студия «Дебют», «Волшебная кисточка».**

*Основная цель*: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача*: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой **«Я волонтер».**

*Основная цель*: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача*: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

**План внеурочной деятельности для 5 класса по ФГОС-2021**

**на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения |  1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы финансовой грамотности» | Метапредметный кружок | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка к профессии» | Игровой клуб | 1 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Учимся слушать и слышать» | Клуб | 1 |
| «Юный эколог исследователь» | Кружок | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Театральная студия «Дебют» |  Музыкально-театральная студия | 2 |
| «Подвижные игры» | Секция | 1 |
| «Волшебная кисточка» | Кружок | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Я волонтер» | Объединение | 1 |
| **Итого за неделю** | **10** |
| **Итого за учебный год** | **340** |

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

*к плану внеурочной деятельности*

*МБОУ СОШ № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края*

*в 2022-2023 учебном году*

*(6-9 классы)*

 План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края для 6-9–х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 п.Ванино и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для VI-IX классов образовательных организаций);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края
* Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края

План внеурочной деятельности составлен **с целью** обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах позволяет решить ряд **задач:**

* + обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов обучающихся;
	+ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
	+ улучшить условия для развития обучающихся;
	+ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
	+ формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 п. Ванино осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами ***«Спортивные игры»*** (6, 7б, 8а классы), «***Легкая атлетика***» (6,8б классы), ***«ГТО – путь к успеху»*** (7а класс), ***«Спортивный туризм»*** (9 класс) целью которых является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, участия в соревнованиях, сдаче норм ГТО и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено программой ***«Разговоры о важном»*** (6-9 классы), деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Данное направление также представлено программой ***«Школа музейного дела»*** (7 класс), целью которой является  вовлечение школьников в общественно-полезную научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и **музейного** **дела**. Формирование социально активной, ответственной, творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой. Формы работы: беседы, деловые игры, круглые столы, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: ***«Финансовая грамотность», «Чудеса химии», Занимательная математика», «Математика вокруг нас», «Волшебный мир звуков и слов», «Основы правописания орфографии», «Основы правописания: орфограммы к пунктограммам», «Закон и подросток», «Знатоки английского языка», «Русское слово», «Говори правильно», «Развиваем дар речи», Информатика в задачах и вопросах», «Решение математических задач», «Решение географических задач»*** (6-9 классы), направленными на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Также эти программы позволяют обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами естествознания, гуманитарных предметов, выходящих за рамки школьной программы.

Формы работы: индивидуальное и групповое решение экспериментальных и текстовых задач различной трудности, самостоятельная исследовательская работа, подготовка отчетных материалов по результатам проведения исследований, защита проектов.

Общекультурное направление представлено программами:

* ***«Линия жизни», «Формирование культуры здоровья», «Умелые руки», «Культура здоровья», «Мир комнатных растений»*** (6-9 классы), реализация которой позволит воспитать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

Социальное направление представлено реализацией программами: ***«Юный патриот», «Я волонтер», «Хозяин эмоций», «Мой мир»,*** ***«Психология и выбор профессии»*** (6-9 классы), целью которых является развитие патриотического воспитания обучающихся, оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, развития у обучающихся высоких нравственных качеств путѐм пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, практические занятия, выступления агитбригад, конкурсы, акции.

 В 7Б и 8Б классах, для обучающихся по адаптированной образовательной программе, при организации внеурочной деятельности 6 часов отводится на коррекционно-развивающие занятия. Оставшиеся три часа дети включаются в совместную деятельность с обучающимися параллели.

**План внеурочной деятельности 6 класса (ФГОС ООО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное |  1 ч | Спортивные игры  |
|  1 ч  | Легкая атлетика  |
| общекультурное | 1 ч | «Мир комнатных растений»  |
| духовное-нравственное | 1 ч2 ч | «Разговоры о важном»Театральная студия «Дебют»  |
| общеинтеллектуальное | 1 ч | Финансовая грамотность  |
| 1 ч | «Чудеса химии»  |
| 1 ч | Занимательная математика  |
| социальное | 1 ч | «Юный патриот»  |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 7 А класса (ФГОС НОО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 ч | «ГТО – путь к успеху»  |
| общекультурное | 1ч | Культура здоровья  |
| духовно-нравственное | 2 ч | Школа музейного дела  |
| 1 ч | «Разговоры о важном» |
| общеинтеллектуальное | 1 ч | «Чудеса химии»  |
| 1 ч | Юный экономист  |
| 1ч | "Математика вокруг нас" |
| социальное | 1 ч | Я волонтер  |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 7 Б класса (ФГОС ООО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | Спортивные игры(подвижные игры)  |
| общекультурное | 1 | Умелые руки  |
| духовно-нравственное | 1  | «Разговоры о важном»  |
| общеинтеллектуальное | 2 | 1 | Волшебный мир звуков и слов (занятия с логопедом)  |
| 1 | «Основы правописания орфографии»  |
| социальное | 1ч кор | Занятия с психологом «Хозяин эмоций»  |
|  1 кор | Тропинка к своему Я  |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 1ч кор1 ч кор | Русский язык Математика  |
|  **Итого** |  **10** |  |

**План внеурочной деятельности 8 А класса (ФГОС ООО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | Спортивные игры (баскетбол)  |
| общекультурное | 1 | Формирование культуры здоровья  |
| духовно-нравственное | 1  | «Разговоры о важном»  |
| общеинтеллектуальное | 5 | 1 | Основы правописания: орфограммы к пунктограммам  |
| 1 | В мире математики  |
| 1 | Закон и подросток  |
| 1 | Знатоки английского  |
| 1 | Увлекательная физика  |
| социальное | 1 | Юный патриот  |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 8 Б класса (ФГОС ООО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 | Легкая атлетика  |
| общекультурное | 1 |  | Формирование культуры здоровья  |
| 1 | Умелые руки  |
| духовно-нравственное | 1 | «Разговоры о важном»  |
| общеинтеллектуальное | 2 | 1 | «Русское слово»  |
| 1 | «Говори правильно»(занятия с логопедом)  |
| социальное | 1ч кор | Занятия с психологом«Мой мир»  |
| 1 ч кор | Занятие с логопедом  |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 1ч кор1 ч кор | Русский язык Математика  |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 9 класса (ФГОС ООО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Спортивный туризм  |
| общекультурное | 1 | «Линия жизни»  |
| духовно-нравственное | 1 | «Разговоры о важном»  |
| 1 | Экология души  |
| общеинтеллектуальное | 1 | Решение математических задач |
| 1 | Развиваем дар речи  |
| 1 | Практическое обществознание  |
| 1 | Информатика в задачах и вопросах  |
| 1 | Решение географических задач  |
| социальное | 1 | «Психология и выбор профессии»  |
| **Итого** | **10** |  |

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

*к плану внеурочной деятельности*

*МБОУ СОШ № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края*

*в 2022-2023 учебном году*

*(10-11 классы)*

 План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края для 10-11–х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 п.Ванино и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – ХI) классов образовательных организаций);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края
* Основной образовательной программой среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края

План внеурочной деятельности составлен **с целью** обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 10-11классах позволяет решить ряд **задач:**

* + обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов обучающихся;
	+ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
	+ улучшить условия для развития обучающихся;
	+ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
	+ формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 п. Ванино осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой ***«ГТО – путь к успеху»*** (10, 11 классы), целью которых является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, участия в соревнованиях, сдаче норм ГТО и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено программой ***«Разговоры о важном»*** (10-11 классы), деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Данное направление также представлено программой ***«Жизненная психология»*** (11 класс), деятельность которого направлена на бережное отношение к своему психологическому и физическому здоровью, развитию продуктивной коммуникации, выстраиванию отношений с окружающими, умению помочь себе и окружающим в кризисных ситуациях. Формы работы: беседы, лекции, практикумы, тренинги.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: ***«Основы финансовой грамотности», «Практический курс речеведения», «Практикум решения задач», «Трудности русской орфографии и пунктуации»*** (10-11 классы), направленными на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Также эти программы позволяют обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами естествознания, гуманитарных предметов, выходящих за рамки школьной программы.

 Формы работы: индивидуальное и групповое решение экспериментальных и текстовых задач различной трудности, самостоятельная исследовательская работа, подготовка отчетных материалов по результатам проведения исследований, защита проектов.

Общекультурное направление представлено программой ***«Творческая мастерская»,*** (10-11 классы), реализация которой позволит воспитать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

Социальное направление представлено реализацией программы  ***«Я волонтер»*** (10-11 классы), целью которых является развитие патриотического воспитания обучающихся, оказывать помощь ближнему, развития у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: проекты, практические занятия, выступления агитбригад, конкурсы, акции.

Проектная деятельность представлена курсом «Я и мой проект», «Индивидуальный проект».

**План внеурочной деятельности 10 класса (ФГОС СОО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 ч | ГТО – путь к успеху  |
| общекультурное | 2 ч | Творческая мастерская  |
| духовно-нравственное | 1 ч | «Разговоры о важном» |
| общеинтеллектуальное | 3 | 1 | Практический курс речеведения  |
| 1 ч | «Практикум решения задач»  |
| 1 ч | Основы финансовой грамотности  |
| социальное | 1 ч |  «Я волонтер»  |
| проектная деятельность | 1 ч | «Я и мой проект»  |
| **Итого** | **10** |  |

**План внеурочной деятельности 11 класса (ФГОС ООО)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** |  **Название курса** |
| спортивно-оздоровительное | 2 ч | «ГТО – путь к успеху»  |
| общекультурное | 1 ч | Творческая мастерская  |
| духовное-нравственное | 1 ч1 ч | «Жизненная психология» «Разговоры о важном»  |
| общеинтеллектуальное | 1 ч | «Практикум решения задач»  |
| 1 ч | Трудности русской орфографии и пунктуации  |
| социальное | 1 ч | Я волонтер  |
| проектная деятельность | 2 ч | Индивидуальный проект  |
|  **Итого** | **10** |  |