ПРИНЯТО Утверждено

на заседании приказом по школе

педагогического совета от 30.05.22 г. № 64

протокол от 30.05.2022 № 8

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2**

**ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ВАНИНО»**

**ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(ФГОС 2021 года)**

**(выписка из ООП НОО МБОУ СОШ № 2 п. Ванино)**

**(1 класс)**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №2**

**городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края**

**на 2022/2023 учебный год**

**Учебный план –** документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО 2021) МБОУ СОШ № 2 п. Ванино и реализуется в I классах МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, с 2023/2024 учебного года в II – IV классах.

**Нормативные документы**

 Учебный план **начального** общего образования МБОУ СОШ № 2 п.Ванино разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.09.2021 года).
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации с изменениями от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
* Приказа МО и науки Хабаровского края от 17.06.2022 года № 1632 «О сроках каникул в 2022/2023 учебном году;
* Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 2 п. Ванино;
* Уставом МБОУ СОШ № 2 п. Ванино.

**Реализуемые образовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 2 п. Ванино на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.23685-21, и предусматривает:

• 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования*** для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

• **I класс** - 33 учебные недели;

• II - IV классы - 34 учебные недели.

При реализации основных общеобразовательных программ используются:

• учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

• учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Режим работы образовательной организации**

**Учебный год** начинается 01 сентября 2022 года. Последний день учебных занятий – 31 мая 2023 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков.

**Режим работы образовательной организации:**

- понедельник - пятница - 8.00 - 17.00;

- суббота, воскресенье - выходной.

В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. Учебные занятия начинаются в 8.30 (п.3.4.15. СП 2.4.3648-20).

Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

**Обучение в I классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН п.3.4.16. СП 2.4.3648-20):

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;
* предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения: с 13.02.2023 по 19.02.2023.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (п.3.5.13. СП 2.4.3648-20).

**Периоды промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации во II – IV классах по итогам четверти, года.

 **Максимально допустимая недельная нагрузка** составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** **(в академических часах)** | **Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность** **(в академических часах)** |
| **при 5-ти дневной неделе, не более** | **Независимо от продолжительности учебной недели** |
| I | 21 | 10 |
| II-IV | 23 | 10 |

 **Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Время выполнения домашнего задания не более** |
| I | 1 часа |
| II – III | 1,5 часов |
| IV | 2 часов |

**Годовой учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

**ФГОС НОО 2021 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **I II III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 472 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математикаи информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
|  | **Итого:** | **660** | **748** | **748** | **782** | **2938** |
| ***Часть плана,***  ***формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 34 | 34 | 0 |  101 |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность** | 330 | 340 | 340 | 340 | **1350** |

**Недельный учебный план**

**начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

**ФГОС НОО 2021 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **I** | **II III IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| ***Часть плана,******формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Внеурочная деятельность** |  10 |  10 | 10 | 10 | **40** |

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В I-III классах добавлен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на углубленное изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура». В IV классе в связи с введением в обязательную часть учебного плана предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики»** часов на часть, формируемую участниками образовательных отношений не выделено.

В учебный план IV класса курс «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа) включен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Целью комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Часы, отведенные в I классах на преподавание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология», проводятся отдельно («Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» – 1 час, «Технология» - 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по «Изобразительному искусству», «Музыке» и «Технологии», включенными в федеральный перечень учебников. Со II класса в учебный план введен предмет «Иностранный язык (английский)». При проведении занятий по иностранному языку класс делится на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение» изучается интегрировано в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех без исключения предметов начального образования включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»).

***В I – IV классах***, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит контролю по плану внутренней системы оценки качества образования.

Необходимый материал по предмету ОБЖ в I-IV классах (основы безопасности жизнедеятельности школьника) и программа учебного модуля «Дорожная безопасность» изучается за счет интеграции с курсом «Окружающий мир».

**Начальное общее образование** является базой для получения основного общего образования.

**Используемые УМК**

Обучение в 1-4 классах ведется по учебно-методическому комплекту **«Начальная школа XXI века»** под редакцией Н.Ф. Виноградовой, что обеспечивает реализацию разноуровневого подхода, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

В комплекты входят учебники и учебные пособия, отвечающие стандартам второго поколения. При этом в них бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учёт возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

 Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки не только дают возможность педагогам и обучающимся освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

 В соответствии с ФГОС НОО основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

 Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

 Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

 Отметка предметных результатов обучающихся 2-4-х классов за достижение определенного уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания.

**Внутренний мониторинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Форма контроля  | Форма работы | Время проведения |
| Английский язык | 4 | Административный | Контрольная работа  | 2 четверть (декабрь)4 четверть (апрель) |
| Русский язык | 4 | Контрольная работа  |
| Литературное чт. | 4 | Контрольная работа  |
| Математика | 4 | Контрольная работа  |
| Математика | 3 | Административный | Контрольная работа  | 2 четверть (декабрь)4 четверть (апрель) |
| Русский язык | 3 | Контрольная работа  |
| Литературное чт. | 3 | Контрольная работа  |
| Математика | 2 | Административный | Контрольная работа  | 2 четверть (декабрь)4 четверть (апрель) |
| Русский язык | 2 | Контрольная работа  |
| Обучение грамоте | 1 | Административный | техника чтения  | 2 четверть (декабрь) |
| Математика | 1 | контрольная работа | 4 четверть (апрель) |
| Русский язык | 1 | контрольная работа |

**Особенности организации внеурочной деятельности**

**в 2022/2023 учебном году.**

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

 Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

 Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям**:

1. Направления***,*** рекомендуемые для **всех учащихся:**
* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
1. Направления **вариативной части**:
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.