ПРИНЯТО Утверждено

на заседании приказом по школе

педагогического совета от 31.08.22 г. № 145

протокол от 31.08.2022 № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2**

**ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ВАНИНО»**

**ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(2-4 классы) (выписка из ООП НОО)**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 2**

**городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края**

**на 2022/2023 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ СОШ № 2 п. Ванино и реализуется во II -IV классах МБОУ СОШ № 2 п. Ванино.

**Нормативные документы**

Учебный план МБОУ СОШ № 2 п. Ванино на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
* Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.09.2021 года).
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации с изменениями от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
* Приказа МО и науки Хабаровского края от 17.06.2022 года № 1632 «О сроках каникул в 2022/2023 учебном году;
* Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 2 п. Ванино;
* Уставом МБОУ СОШ № 2 п. Ванино.

**Реализуемые образовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 2 п.Ванино на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.23685-21, и предусматривает:

• 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года для II - IV классы - 34 учебные недели.

При реализации основных общеобразовательных программ используются:

• учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

• учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Режим работы образовательной организации**

**Учебный год** начинается 01 сентября 2022 года. Последний день учебных занятий – 31 мая 2023 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков.

**Режим работы образовательной организации:**

- понедельник - пятница - 8.00 - 17.00;

- суббота, воскресенье - выходной.

В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. Учебные занятия начинаются в 8.30 (п.3.4.15. СП 2.4.3648-20).

Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

* **Обучение в II-IV классах** осуществляется по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН СП 2.4.3648-20).

Длительность урока составляет 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (п.3.5.13. СП 2.4.3648-20).

**Периоды промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету по итогам учебного года

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации во II – IV классах по итогам четверти, года.

**Максимально допустимая недельная нагрузка** составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка**  **(в академических часах)** | **Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность**  **(в академических часах)** |
| **при 5-ти дневной неделе, не более** | **Независимо от продолжительности учебной недели** |
| II-IV | 23 | 10 |

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Время выполнения домашнего задания не более** |
| II – III | 1,5 часов |
| IV | 2 часов |

**1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

**ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | |
| **I II III** | | | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 136 | 170 | 170 | 641 |
| Литературное чтение | 132 | 102 | 136 | 102 | 472 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | 34 | \* | \* | 34 |
| Литературное чтение на родном языке | \* | 34 | \* | \* | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и  естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| ***Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность** | | 330 | 340 | 340 | 340 | **1350** |

**2.2. Недельный учебный план**

**начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

**ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | |
| **I** | **II III IV** | | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  | 1 |  |  | 1 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 1 |  |  | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план 2 класса**

**(ФГОС НОО)**

**5-дневная учебная неделя**

УМК: «Начальная школа XXI века»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **2** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **23** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |

**Учебный план 3 класса**

**(ФГОС НОО)**

**5-дневная учебная неделя**

УМК: «Начальная школа XXI века»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **3 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - |
| Литературное чтение на родном языке | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **23** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |

**Учебный план 4 класса**

**(ФГОС НОО)**

**5-дневная учебная неделя**

УМК: «Начальная школа XXI века»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - |
| Литературное чтение на родном языке | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Всего (обязательная часть)** | | **23** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Планируемые результаты в 2-4 ых классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

***Личностные результаты:*** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

***Предметные результаты:*** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования во II-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

∙ «Русский язык и литературное чтение»: русский язык, литературное чтение;

∙ «Родной язык» и литературное чтение на родном языке»: родной язык и литературное чтение на родном языке;

∙ «Иностранный язык»: иностранный язык (английский язык);

∙ «Математика и информатика»: математика;

∙ «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: окружающий мир;

∙ «Основы религиозных культур и светской этики»: основы религиозных культур и светской этики;

* «Искусство»: музыка, изобразительное искусство;
* «Технология»: технология;

∙ «Физическая культура»: физическая культура.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

**«Русский язык»** учебный предмет во 2- 4 классах – 5 часов в неделю, 1 час добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях выполнения государственных стандартов на основании действующих Примерных программ по русскому языку.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»**в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной наряду с предметной областью «Русский язык и литературное чтение» с соответствующими учебными предметами. В связи с тем, что в МБОУ СОШ № 2 образовательная деятельность по всем общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (в соответствии с локальным актом «Положение о языке образования», Приказ № 159 от 01.09.2018 г.), учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются во 2 классе.

Изучение **«Математики» (4 часа в неделю)** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

**«Окружающий мир» -** интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

**«Искусство».** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство», распределены следующим образом:

**«Музыка**» - учебный предмет – 1 час в неделю во 2- 4 классах.

**«Изобразительное искусство» -** учебный предмет - 1час в неделю во 2- 4-х классах.

Изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**«Технология»** - учебный предмет – 1 час в неделю во 2- 4-х классах.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**«Физическая культура»** учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется через уроки физической культуры.

В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Во 2-4 классах реализуется модульная программа по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» рекомендована Экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для апробации в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура». Данная программа для урока физической культуры состоит из набора основных модулей: подвижные игры, легкая атлетика, гимнастика с элементами самбо, лыжная подготовка, плавание, освоение которых направленно на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников и укрепления их здоровья. Модуль «Плавание» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**«Иностранный язык» -** ведется преподавание английского языка на базовом уровне со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования по «Иностранному языку» (II – IV классы) осуществляется деление класса на две группы.

**«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ**) - 1 час в неделю в 4 классе (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной,  
разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

***Метапредметные результаты:*** в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно-деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

**Используемые УМК**

Обучение во 2-4 классах ведется по учебно-методическому комплекту **«Начальная школа XXI века»** под редакцией Н.Ф. Виноградовой, что обеспечивает реализацию разноуровневого подхода, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

В комплекты входят учебники и учебные пособия, отвечающие стандартам второго поколения. При этом в них бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учёт возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки не только дают возможность педагогам и обучающимся освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

В соответствии с ФГОС НОО основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

Отметка предметных результатов обучающихся 2-4-х классов за достижение определенного уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания.

**Внутренний мониторинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Форма контроля** | **Форма контроля** | **Время проведения** |
| Английский язык | 4 | Административный | Контрольная работа | 2 четверть (декабрь)  4 четверть (апрель) |
| Русский язык | 4 | Контрольная работа |
| Литературное чт. | 4 | Контрольная работа |
| Математика | 4 | Контрольная работа |
| Математика | 3 | Административный | Контрольная работа | 2 четверть (декабрь)  4 четверть (апрель) |
| Русский язык | 3 | Контрольная работа |
| Литературное чт. | 3 | Контрольная работа |
| Математика | 2 | Административный | Контрольная работа | 2 четверть (декабрь)  4 четверть (апрель) |
| Русский язык | 2 | Контрольная работа |
| Обучение грамоте | 1 | Административный | техника чтения | 2 четверть (декабрь) |
| Математика | 1 | контрольная работа | 4 четверть (апрель) |
| Русский язык | 1 | контрольная работа |